

HANDLEDAR-GUIDE

Hjälp till dig som handledare:

- Stanna på en busshållplats eller parkeringsficka och syna hur trafiken ser ut. Diskutera vilka tecken som indikerar på korsningar och avtagsvägar, och vilka regler som gäller. Vilka skyltar är intressanta? Vilken information kan man bortse ifrån? (Hjärnan klarar bara att ta in begränsat med information åt gången).
- Stanna till vid lite olika korsningar och rondeller. Be eleven säga till när hen skulle ta luckorna som uppstår. Detta för att lära sig se möjligheter utan stressen att man själv måste agera. Diskutera och jämför era val.
- I rondeller, kontrollera att eleven bestämt vart hen ska ut och att hen synat vägen dit. Många gånger brukar elever köra in och sedan fundera på vart dom ska, vilket lätt gör att placering och avsökning efter cyklister, gående m.m. blir lidande.

Vanliga misstag hos eleven:

- Hastigheten är för hög in i en situation. Eleven behöver då stanna för att söka av, ofta i onödan.
Åtgärd: Detta beror oftast på för sen planering. Jobba med att skapa nyfikenhet i god tid hos eleven så att tankeprocessen pågår under hela vägen fram. Ett bra motto är; "In som ett lamm, ut som ett lejon". Dvs. ta det lugnt in i situationer, men våga gasa på och öka upp farten när det är fritt.
- "Päronsvängar" - Eleven tar ut svängen för mycket innan eller efter en sväng/korsning.
Åtgärd: Samma som ovan men lägg även till mottot; "Titta dit du ska så följer bilen med dig". Dvs. bilen hamnar där du tittar.
- Eleven fastnar med blicken. Detta gör att möjliga luckor försvinner och eleven väntar på "rätt" tillfälle, tillfället dyker aldrig upp och ni blir ståendes.
Åtgärd: Försök läsa trafiken och se möjligheterna. Eleven bör göra sig beredd när luckan är på väg att uppstå. Strunta i bilarna som ni redan konstaterat att ni behöver vänta på. Var är nästa chans? Vilken lucka kommer jag kunna ta?

- Vid körfältsbyte är det lätt att eleven tappar fart både när hen planerar för att byta och vid själva bytet.
Åtgärd: Behåll farten och gasa lite grann när bytet sker så blir det bättre flyt och lättare att styra.

Tips & Trix!

- Färd mot mål är ett jättebra sätt att kontrollera elevens färdigheter. Kan hen följa skyltar och samtidigt få med sig riskbedömningar och avsökningar är det generellt en duktig förare. Kom ihåg att aldrig göra några förhastade beslut, planera i god tid. Ett bra mål är att se minst 2 skyltar i förväg. Varje gång eleven hittar en skylt, leta efter nästa.